



Formulaire d'évaluation

À l'intention de l'enseignante ou de l'enseignant

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant _____

Nom de l'école et de la région _____

Nom de l'agente ou de l'agent _____

Date de la visite _____

Courriel _____



Légende : 0 : insatisfaisant 1 : faible 2 : moyen 3 : bon 4 : très bon

	0	1	2	3	4
Le programme contribue au développement d'un sens des responsabilités sociales et environnementales chez les élèves					
Le programme tient compte des conceptions des élèves					
Le programme permet aux élèves d'établir des liens avec le domaine de l'environnement					
Le programme permet aux élèves de développer des compétences d'ordre intellectuel (exercer et mettre en œuvre sa pensée critique)					
Le programme permet aux élèves de développer des compétences dans certains domaines d'apprentissage : français, arts, développement personnel					
Le programme tient compte des intérêts des élèves					
Le programme est motivant et stimulant pour les élèves					
Les questions posées aux élèves suscitent la participation et la réflexion					
Les explications sont claires, précises et à la portée des élèves					
Le temps consacré à la visite de l'agente ou de l'agent est suffisant					
La qualité du matériel utilisé par l'agente ou l'agent					
Le guide de l'enseignante et de l'enseignant					



Formulaire d'évaluation

À l'intention de l'enseignante ou de l'enseignant

Légende : 0 : insatisfaisant 1 : faible 2 : moyen 3 : bon 4 : très bon

L'INTÉRÊT DES ÉLÈVES CONCERNANT LES ACTIVITÉS SUIVANTES EST :	0	1	2	3	4
La vidéo, Découvrez la biodiversité					
Le questionnaire					
Les dessins, Mon rapport avec la biodiversité					
La visite en général					
La présentation visuelle (PowerPoint)					
Le film Un monde qui passe inaperçu					
Le jeu d'association Nos actions et leurs impacts sur la faune					
Les activités de suivi					

Commentaires ou suggestions _____
